

«Принято»

педагогическим советом

протокол № 1

от «08» 01 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦИ «МЦПЮФП «Мордовия»

А.А. Егоров

2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом совете** **НП «Межрегиональный центр подготовки юных футболистов** **Приволжья «Мордовия»**

1. Общие положения

1.1. Методический совет (далее - Совет) - одно из звеньев структуры управления образовательным процессом НП «МЦПЮФП «Мордовия» (далее – Центр), является постоянно действующим коллегиальным органом, избирается педагогическим советом Центра.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

2. Основные задачи Совета

2.1. Определение приоритетных направлений развития методической работы тренеров-преподавателей.

2.2. Научно - педагогическое обеспечение деятельности Центра.

2.3. подготовка рекомендаций и предложений, организация и проведение экспертизы проектов, положений, образовательных программ, методических пособий, учебных электронных изданий и других изданий и материалов, предназначенных для использования в учебно-тренировочном процессе при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

2.4.Обобщение и распространение передового тренерско-преподавательского опыта.

2.5.Руководство подготовкой и проведением конференций, семинаров.

2.6.Определение общих требований к организации и содержанию учебно-тренировочного процесса Центра.

2.7.Совершенствование учебно-тренировочного процесса, форм и методов деятельности при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.8.Выработка предложений по оценке результатов деятельности Центра.

3. Содержание деятельности.

3.1. Деятельность Совета направлена на нормативное обеспечение учебно-тренировочного процесса Центра.

3.2. Совет организует:

- разработку нормативно-программных документов, определяющих цели и задачи деятельности Центра на определенный период;
- проведение экспертизы образовательных программ и проектов, учебно-методических материалов;
- целенаправленную работу по развитию профессионального мастер-

ства тренеров-преподавателей, составляет программы повышения их квалификации;

- рекомендации по реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- общественные дискуссии и другие формы совместной работы со средствами массовой информации по вопросам дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- обсуждение учебных планов Центра и планов спортивной подготовки всех групп обучающихся;
- внесение предложений по стимулированию инновационной деятельности тренеров-преподавателей, в том числе, в ходе их аттестации.

4. Регламент работы

4.1. Совет возглавляет заместитель директора по спортивной работе.

4.2. Состав Совета утверждает директор в начале каждого учебного года.

4.3. В состав Совета могут входить методисты, квалифицированные тренеры-преподаватели.

4.4. Совет избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство совета.

4.5. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы, но не реже трех раз в год.

4.6. Заседание Совета считается состоявшимся, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

4.7. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании, путем голосования.

4.8. Решения и рекомендации Совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации Центра.

4.9. Заседания Совета оформляются в виде протоколов. Протоколы и прочая информация о деятельности Совета доводится до сведения коллектива Центра в течение двух недель со дня проведения заседания.

4.10. В своей деятельности Совет подчинен педагогическому совету Центра, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

5. Функции Совета:

- информационные (изучает, обобщает, состояние учебно-тренировочного процесса, достижения педагогической и спортивной науки, распространяет опыт работы тренеров-преподавателей и т.п.);

- аналитические (анализирует деятельность Центра и результаты спортивной подготовки; обобщает и внедряет передовой учебно-тренировочный опыт; организует наставничество и руководство им; заслушивает отчеты тренеров-преподавателей об участии в научно - методической работе, об их самообразовании);

- прогностические (прогнозирует пути развития методической деятельности Центра)

- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование, создание единой программы методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности);

- обучающие (внесение предложений по вопросам повышения качества учебно-тренировочного процесса и профессиональной компетенции тренеров-преподавателей);

- организационно-координационные (реализует задачи методической работы, на конкретный год и на перспективу, оказывает организационно-методическую помощь при подготовке и проведении семинаров).